

# Curriculum Vitae

<b>Identificativo richiesta di iscrizione all'albo</b>	15835
<b>Categorie di iscrizione</b>	01 Area Medica e Chirurgica
<b>Informazioni personali</b>	
Cognome / Nome	<b>Romandini Iacopo</b>
Codice Fiscale	RMNCPI90P27A944A
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	27/09/1990
Luogo di nascita	Bologna
Sesso	Maschile
Eventuale iscrizione ad albi/ordini professionali	No
<b>Occupazione desiderata / Settore professionale</b>	Medico ricercatore
<b>Esperienza professionale</b>	
Date	Dal 01/09/2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor/Coordinatore tutor
Principali attività e responsabilità	Le mansioni dell'incarico riguardano principalmente l'organizzazione e lo svolgimento delle attività didattiche svolte in aula osteologica e in sala settoria e il controllo e la valutazione dell'operato dei tutor senior e junior, grazie allo stretto dialogo con i docenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Anatomia dell' "Alma Mater Studiorum" Università di Bologna, Via Imerio, 48, 40126 Bologna BO.
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	Dal 01/10/2014 al 31/10/2014
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinante
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Tirocinio curricolare nell'ambito del progetto SCOPE organizzato dal SISIM (Segretariato Italiano Studenti di Medicina) della durata di un mese. Il tirocinio si è basata sull'osservazione dell'attività clinica e chirurgica del reparto, della sala operatoria e del pronto soccorso.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Reparto di chirurgia generale, Direttore Dott. Karabias, General University Hospital of Patra, Rio, Patrasso, Grecia.
Date	Dal 18/07/2013 al 08/08/2013

Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Anatomia settoria
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Esperienza formativa di anatomia settoria su cadavere. L'attività è stata suddivisa tra lezioni frontali e in sala settoria. Questa esperienza è stata propedeutica per l'attività di tutoraggio presso il Dipartimento di Anatomia dell'Università di Bologna.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	D'Youville Collage, Buffalo, NY.
Date	Dal 01/10/2011 al 13/07/2017
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in Medicina e Chirurgia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:  AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE DI BASE</p> <p>Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i concetti fondamentali di applicazione del Metodo Scientifico allo studio dei fenomeni biomedici, utilizzando gli strumenti matematici adeguati. Conosce le basi scientifiche delle procedure mediche ed i principi di funzionamento degli strumenti utilizzati nella pratica diagnostica e terapeutica.</li> <li>- Possiede un livello di conoscenza della lingua Inglese sufficiente a comprendere testi divulgativi ed un semplice linguaggio parlato.</li> <li>- Conosce l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani. Conosce gli aspetti funzionali fondamentali dell'attività dell'organismo nei diversi livelli di crescente integrazione, molecolare, cellulare, di organo e di apparato. - Conosce l'organizzazione morfofunzionale degli apparati locomotore, cardiovascolare, linfatico, respiratorio, tegumentario, endocrino, digerente, urogenitale e nervoso.</li> <li>- Conosce lo sviluppo embrionale umano e le sue principali alterazioni.</li> <li>- Conosce lo sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, comprendendone anche le basi umanistiche su cui si fonda.</li> <li>- Conosce le caratteristiche generali delle reazioni chimiche e le proprietà chimiche dei costituenti della materia vivente e delle macromolecole biologiche. Conosce il meccanismo d'azione degli enzimi, i fondamenti della bioenergetica cellulare, la struttura e i meccanismi di replicazione degli acidi nucleici e i meccanismi della sintesi proteica. Conosce le principali vie metaboliche, i meccanismi molecolari di regolazione dell'attività cellulare e i principi biochimici della nutrizione. Conosce inoltre i meccanismi di controllo dell'espressione genica.</li> <li>- E' in grado di mettere in rapporto struttura e funzioni cellulari. Conosce i processi legati al differenziamento, alla motilità, alla comunicazione e alla morte cellulare. Conosce il concetto e la funzione dei geni, i diversi principi di trasmissione dei caratteri ereditari e il concetto di variabilità genetica.</li> <li>- Conosce il funzionamento normale del corpo umano, sia a livello cellulare dei tessuti nervosi, muscolari, epiteliali ed endocrini, sia a livello degli apparati cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente, nervoso.</li> <li>- Conosce le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microrganismo-ospite, le biotecnologie applicate alla batteriologia, virologia, micologia e parassitologia.</li> </ul> <p>AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE PRECLINICHE</p> <p>Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le basi del sistema immunitario come fondamentale strumento di difesa dell'organismo e delle sue alterazioni come causa di malattia.</li> <li>- Conosce i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia.</li> <li>- Conosce il fenotipo tumorale, l'etiopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.</li> <li>- Conosce gli strumenti teorico-metodologici per considerare adeguatamente le dinamiche socio-culturali iscritte nell'esperienza di malattia e nelle forme di cura.</li> <li>- Conosce le procedure e la metodologia relative allo studio del comportamento e dei processi</li> </ul>

comunicativi.

- Conosce i processi cognitivi, emozionali e motivazionali alla base dei comportamenti individuali.
- Conosce i processi di comunicazione verbale e non verbale, la struttura e il funzionamento dei gruppi, i processi di influenza sociale nelle interazioni faccia-a-faccia e di gruppo.
- Conosce le principali problematiche bioetiche relative alla sperimentazione clinica dei farmaci, con particolare riferimento alla tutela dei diritti delle persone su cui viene condotta la sperimentazione.
- Conosce i principi dell'informazione indipendente sui farmaci e la problematica del conflitto di interesse in medicina, nonché gli strumenti per gestirlo.
- Conosce i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica.
- Conosce gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici.
- Conosce i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci.
- Conosce gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche.
- Conosce i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia.
- Conosce la classificazione e le proprietà dei diversi prodotti in commercio a tutela della salute e dello stato di benessere.
- Conosce l'iter regolatorio dei medicinali e le modalità di accesso ad essi.
- Conosce gli elementi essenziali della sperimentazione clinica dei medicinali.
- Conosce le informazioni necessarie ad una corretta prescrizione dei medicinali e alla definizione degli schemi terapeutici.
- Conosce i criteri utili alla definizione del rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio dei medicinali.
- Ha acquisito le nozioni essenziali sulla epidemiologia per la Sanità pubblica, i determinanti di salute, la prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, l'igiene ambientale e degli alimenti, l'igiene ospedaliera.
- Ha acquisito le nozioni essenziali sulle generalità dei Sistemi sanitari, sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali in ambito ospedaliero e territoriale, sulla economia sanitaria.
- Conosce gli elementi base per un utilizzo autonomo e corretto dei dati in ambito sanitario e gli strumenti della statistica medica e dell'epidemiologia clinica per una lettura critica della letteratura medico-scientifica.
- Conosce i meccanismi di base del sistema immunitario e le sue alterazioni in relazione a specifiche patologie.
- Sa collegare le conoscenze molecolari, morfologiche, microbiologiche, immunologiche e di fisiologia con l'etiopatogenesi dei processi morbosi e i meccanismi fisiopatologici fondamentali dell'organismo.
- Sa utilizzare le conoscenze biomediche di base e di patologia e fisiopatologia generale per l'interpretazione critica di dati sperimentali e clinici.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE - AREA MEDICA

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- Conosce le nozioni di base delle principali patologie di interesse pneumologico e le indagini strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Ha conoscenza dei meccanismi biologici e fisiopatologici delle principali malattie del cuore, delle arterie e delle vene.
- Conosce le principali malattie primitive e secondarie e le sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici oltre che gli approcci terapeutici, farmacologici e non farmacologici utili nelle nefropatie mediche, nell'insufficienza renale acuta e cronica come le terapie sostitutive tipiche della nefrologia.
- Conosce i principi su cui si basa la valutazione dello stato funzionale di organi e tessuti per mezzo di indagini eseguite in laboratorio su campioni di liquidi biologici, fluidi biologici e biopsie o direttamente sul paziente oltre che le metodiche di laboratorio utili alla diagnosi di patologia infettiva.

- Ha conoscenza delle patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, patologie dell'accrescimento e quelle degenerative dell'età adulta e anziana.
- Conosce le principali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, morfologiche, fenotipiche, molecolari e clinico-patologiche delle più importanti patologie neoplastiche e non (infiammatorie, ischemiche e degenerative).
- Sa riconoscere ed interpretare le principali malattie reumatiche a prevalente localizzazione articolare, le principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico (neoplastiche e non) oltre che le principali malattie immuno-mediate.
- Conosce le basi bio-molecolari che sovrintendono al controllo della secrezione ormonale e della crescita delle ghiandole endocrine e le basi fisiopatologiche, le modalità di presentazione, la diagnosi e la terapia delle principali malattie (neoplastiche e non) endocrinologiche e del metabolismo.
- Conosce epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, percorso diagnostico delle malattie dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino tenue e del colon, delle malattie epatobiliari e del pancreas.
- Ha conoscenza delle basi fisiologiche del sistema nervoso, degli elementi essenziali per identificare, differenziare, diagnosticare e trattare le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Conosce inoltre le possibilità della Neuroradiologia sia sul piano diagnostico che terapeutico-interventistico.
- Conosce e sa come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, infettiva e parassitaria oltre che situazioni di precancerosi e neoplasie cutaneo-mucose maligne e malattie a trasmissione sessuale.
- Ha conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, la diagnosi e la terapia delle patologie infettive e tropicali.
- Sa individuare la/le indagini di Diagnostica per Immagini più appropriate in base al sospetto clinico nell'ambito della Radiologia Tradizionale e Senologica, Radiologia Vascolare/Interventiva, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia, Medicina Nucleare.
- Ha conoscenza di legislazione in ambito sanitario, tanatologia, tossicologia, medicina sociale e dei fattori di rischio e delle patologie legate alle attività lavorative.
- Conosce l'eziopatogenesi, le basi molecolari, l'epidemiologia, la diagnosi, il trattamento (farmacologico, radioterapico e chirurgico) e i programmi di screening delle principali neoplasie.
- Conosce la fisiopatologia dell'invecchiamento in modo da saper gestire correttamente il paziente anziano, con particolare attenzione alla gestione riabilitativa e preventiva delle disabilità.
- Conosce i processi che portano alla maturazione somatosensoriale, sa comprendere i bisogni specifici dell'età compresa tra la nascita e l'adolescenza, identificare le principali malattie pediatriche utilizzando le metodiche diagnostiche più appropriate e definire gli interventi terapeutici.
- Conosce le principali malattie psichiatriche e le basi per un corretto utilizzo dei farmaci in ambito psichiatrico.
- Conosce le principali malattie congenite degli apparati Respiratorio, Gastroenterico, Urologico e Genitale dell'età pediatrica.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE - AREA CHIRURGICA

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- Conosce tecniche diagnostiche e tecniche chirurgiche descritte secondo la nomenclatura internazionale.
- Conosce le principali tecniche cardiocirurgiche ed interventzionistiche per il trattamento delle principali cardiopatie congenite e acquisite, in base al rapporto rischio-beneficio e dei risultati delle principali procedure cardiocirurgiche ai fini di una corretta indicazione alle stesse.
- Conosce gli elementi essenziali teorici e pratici delle principali malattie primitive e secondarie e sindromi coinvolgenti, da un punto di vista chirurgico, il sistema toracopolmonare con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per un corretto approccio metodologico e nozionistico e una caratterizzazione della patogenesi.
- Ha acquisito la conoscenza delle principali tecniche chirurgiche vascolari ed endovascolari per

il trattamento delle principali malattie delle arterie e delle vene, la conoscenza del rapporto rischio-beneficio per una corretta indicazione.

- Conosce e possiede un corretto approccio metodologico e nozionistico alle malattie urologiche e andrologiche primitive e secondarie, conosce le nozioni di base delle principali patologie di interesse urologico e andrologico e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Conosce le tecniche diagnostiche e chirurgiche per un corretto approccio alla chirurgia nella pratica medica possedendo le conoscenze semiologiche necessarie nella valutazione obiettiva chirurgica, conosce inoltre gli elementi necessari al follow-up nel settore della patologia neoplastica conoscendo le ripercussioni funzionali che gli interventi chirurgici possono determinare.
- Ha acquisito le nozioni sulla valutazione medica di base delle principali patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, l'accrescimento e le patologie degenerative dell'età adulta e anziana, le principali opzioni terapeutiche sia conservative che chirurgiche, e riabilitative.
- Conosce e sa come trattare la malattia da ustione ed i suoi esiti; come trattare le malformazioni dell'estremo cefalico sia sotto l'aspetto funzionale che estetico e i concetti applicativi inerenti la chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica.
- Conosce e sa come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, le patologie dermatologiche di origine infettiva e parassitaria, le situazioni precancerose e neoplasie cutaneo-mucose maligne e le malattie a trasmissione sessuale.
- Conosce le più frequenti patologie di interesse chirurgico della prima e seconda infanzia in particolare è in grado di eseguire il ragionamento clinico che conduce alla diagnosi, con il corretto impiego delle più comuni indagini strumentali e Conosce le procedure chirurgiche per la correzione di tali patologie sia con metodica classica che con l'ausilio delle più moderne attrezzature per la chirurgia mininvasiva.
- Conosce la base dei meccanismi fisiologici alla base della trasmissione e percezione dell'onda sonora e la fisiopatologia ed i principi di diagnosi e terapia delle principali malattie otologiche.
- Conosce le principali malattie otorinolaringoiatriche dell'età evolutiva e adulta, le alterazioni otorinolaringoiatriche in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la loro terapia medica e chirurgica.
- Conosce le principali malattie dell'apparato visivo sia dell'età evolutiva che di quella adulta, le alterazioni oculari in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la semeiologia oculare.
- Conosce clinica e terapia delle principali patologie infiammatorie degli elementi dentari (carie, pulpiti) e di sostegno del dente (parodontite), le principali patologie traumatiche del dente e del distretto maxillo-facciale e le patologie pre-neoplastiche e neoplastiche dell'elemento dentario e della mucosa del cavo orale.
- Conosce le caratteristiche dello sviluppo della gravidanza normale e quelle relative al parto fisiologico, riconosce i principali quadri di patologia materno-fetale, le basi della funzione riproduttiva, le sue principali alterazioni, le principali malattie dell'apparato riproduttivo femminile ed è in grado di riconoscere i quadri di patologia oncologica dell'apparato genitale femminile.
- Conosce le basi dell'anestesia generale e locoregionale, le indicazioni, i rischi relativi ed assoluti e i livelli di sicurezza delle differenti tecniche anestesiologiche. Conosce le basi neuro-fisiopatologiche e classificative del dolore e la sua terapia con gli aspetti socio-clinici. Conosce i principi della gestione del paziente critico (intensivologia), nonché dell'osservazione di morte cerebrale e della donazione di organi.
- Conosce la metodologia clinica per valutare il quadro clinico e radiografico delle malattie e dei traumi del massiccio facciale e individuarne la reale emergenza in base alla obiettività, le principali modalità terapeutiche delle fratture delle ossa facciali, degli ematomi orbitari e delle ferite facciali.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE EMERGENZE E DELLE URGENZE SPECIALISTICHE

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- Conosce le condizioni cliniche-patologiche nell'area otorino-laringoiatrica e odontostomatologica che generano percorsi terapeutici in emergenza/urgenza.

- Conosce le condizioni cliniche-patologiche nell'area oftalmologica che generano percorsi terapeutici in emergenza/urgenza.
- Conosce le principali malattie pediatriche in urgenza e i principali interventi diagnostico-terapeutici di pertinenza.
- Conosce i traumi dell'apparato locomotore e il loro approccio interdisciplinare e terapeutico.
- Conosce le basi dell'anestesia generale e loco regionale da applicare in urgenza/emergenza.
- Conosce le tecniche rianimatorie.
- Conosce le condizioni cliniche relative alla chirurgia generale in urgenza.

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

##### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE DI BASE

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- Ha familiarità con tecniche di istochimica e di immuno- istochimica nello studio di strutture cellulari e subcellulari al microscopio ottico.
- Sa riconoscere gli aspetti morfologici che consentono il riconoscimento dei vari tessuti umani, consentendo la diagnosi d'organo.
- Sa descrivere il corpo umano nei suoi rapporti tridimensionali, topografici e funzionali, le strutture superficiali del corpo e la proiezione in superficie degli organi profondi.
- Sa discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini.
- Sa descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito.
- Sa riconoscere le potenzialità e i limiti delle principali tecniche di biologia cellulare e molecolare.
- Sa riconoscere gli elementi di un gene in una sequenza di DNA, ed è in grado di consultare le principali banche online di genetica molecolare.
- Sa valutare gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.

##### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE PRECLINICHE

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- È in grado di riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni.
- Sa descrivere e interpretare il quadro patologico del preparato riconducendolo allo specifico meccanismo etiopatogenetico.
- conosce i limiti e le potenzialità diagnostiche dell'indagine istopatologica.
- È capace di comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi e ha le basi per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi.
- Possiede una preparazione che consente la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo, un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente.

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta dello studente.

##### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE - AREA MEDICA

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- È in grado di riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Sa affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati.
- Sa applicare le metodiche diagnostiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche.
- È in grado di applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica.
- È in grado di prescrivere una adeguata terapia per la cura delle principali patologie di area medica.
- È in grado di sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico.

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta dello studente.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: SCIENZE CLINICHE - AREA CHIRURGICA

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- È in grado di riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Sa affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente chirurgico al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace.
- Sa applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi post-operatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica.
- Sa effettuare una sutura chirurgica, è in grado di utilizzare ed interpretare gli esami di imaging e ha capacità di apprendimento che gli consentono un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza.
- Acquisisce un orientamento sulle indicazioni terapeutiche nelle principali affezioni di interesse chirurgico.

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta dello studente.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE EMERGENZE E DELLE URGENZE SPECIALISTICHE

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia:

- È in grado di inquadrare e gestire le sindromi cliniche acute; ha inoltre acquisito l'orientamento all'applicazione teorica o pratica dei principi di gestione del trauma e di primo soccorso.
- È in grado di inquadrare e gestire le condizioni cliniche di emergenza-urgenza ostetrico-ginecologiche, oftalmologiche, otorinolaringoiatriche ed audiologiche, di chirurgia d'urgenza.

Le suddette capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono raggiunte e verificate anche attraverso la frequentazione di tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta dello studente.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia sa acquisire e interpretare autonomamente i dati rilevanti per risolvere i problemi, sia semplici sia complessi, correlati al contesto professionale. Egli è anche in grado di formulare giudizi quando l'informazione disponibile sia carente per motivi legati allo sviluppo tecnico-scientifico della medicina. In tali contesti egli è in grado di tenere conto, nella formulazione delle sue conclusioni, delle responsabilità etiche e sociali che questo comporta.

In particolare egli è in grado di:

- 1) utilizzare in modo critico l'informazione prodotta dalla ricerca biomedica, di tipo sia fondamentale sia clinico, compresi i principi della medicina basata sulle evidenze;
- 2) dedicare un tempo sufficiente ad approfondire i contenuti deontologici della professione sul piano sia etico generale, sia del contesto sociale del paziente. L'acquisizione di queste conoscenze viene verificata soprattutto nell'ambito dell'impegno da dedicare alla preparazione autonoma dell'elaborato scritto necessario per sostenere la prova finale. La modalità sarà quella del colloquio orale.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia è in grado di rapportarsi attraverso le proprie conoscenze e abilità con le figure abituali del proprio contesto professionale, colleghi, collaboratori, pazienti e familiari. In questo contesto relazionale, caratterizzato da un auditorio specialistico e generico, egli sa rappresentare le basi conoscitive e razionali del proprio giudizio in modo chiaro e diretto.

In particolare il laureato magistrale sa:

- 1) esprimere sinteticamente con semplicità e chiarezza, in forma orale o scritta e in funzione del

livello culturale dell'uditorio interessato, ogni informazione che concerna la sua attività professionale;

2) interagire con rispetto e onestà intellettuale sia con i pazienti per fornire il migliore sostegno alle decisioni concernenti il loro stato di salute, sia con i familiari per ottenere una condivisione consapevole del punto di vista e degli atteggiamenti del consanguineo malato.

Poiché il terreno più omogeneo d'acquisizione di queste conoscenze è costituito dallo svolgersi dell'attività di tirocinio clinico, che è caratterizzata da una grande variabilità di situazioni interattive, la modalità di verifica dell'acquisizione di tali conoscenze sarà quella del colloquio orale. Le abilità comunicative vengono inoltre sviluppate in relazione alla presentazione dell'elaborato originale per la prova finale.

Il laureato in medicina e chirurgia avrà sviluppato un'adeguata conoscenza della lingua straniera in accordo con le politiche linguistiche di Ateneo. L'idoneità di accertamento della lingua inglese prevista garantirà il raggiungimento del livello minimo B1. Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici.

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

Il laureato magistrale in medicina e chirurgia ha maturato capacità di apprendimento tali da consentirgli di proseguire nell'attività di studio in modo prevalentemente autonomo e si applica con continuità all'aggiornamento permanente nel suo specifico settore professionale. In particolare, egli utilizza appieno la capacità di consultare ogni tipo di documentazione scientifica per applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. Infine, il laureato in medicina e chirurgia è in grado di esercitare correttamente la professione nel rispetto della legislazione ed delle norme etiche ad essa preposte e correlate. L'obiettivo di apprendimento cui si fa qui riferimento costituisce, per il corso di studio, il risultato finale dell'intero percorso formativo. Pertanto, la verifica dell'avvenuta acquisizione di queste conoscenze avviene per il tramite di quanto descritto in precedenza.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	"Alma Mater Studiorum" Università di Bologna.
Livello nella classificazione nazionale o internazionale (es. votazione conseguita)	110/110 e lode
Date	Dal 01/07/2008 al 15/07/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Studente
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Partecipare a riunioni su argomenti noti, con un piccolo aiuto per capire alcuni punti. Discutere su problemi di identità sessuale relativi alla percezione delle norme culturali e maleducazione. Parlare della propria situazione finanziaria e offrire consigli ad amici e colleghi riguardo alla loro. Conversare sul proprio stile di vita personale e professionale, includendo una descrizione di come passa le giornate al lavoro. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare dei processi mentali e di come si possono usare per migliorare la propria efficienza sul lavoro. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture. Usare linguaggio appropriato alle varie situazioni sociali, fare dei complimenti ed esprimere comprensione. Discutere su quali sono le qualità di un leader e parlare dei leader a cui ci si ispira. Gestire situazioni imbarazzanti e relativamente complesse che si possono creare in un contesto sociale e di lavoro. Discutere situazioni politiche comuni e il comportamento dei politici.



Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Link School of English, Sweqi, Malta.
Date	Dal 01/07/2007 al 15/07/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Studente
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Discutere i propri sogni e speranze personali e professionali.  Fare domanda per un colloquio di lavoro e fare un colloquio di lavoro per una posizione nel proprio campo di conoscenze.  Parlare delle proprie abitudini riguardo ai programmi televisivi e ai programmi preferiti.  Descrivere la propria educazione scolastica ed eventuali programmi per un futuro professionale.  Parlare della musica preferita e di tendenze musicali ed organizzare una serata per ascoltare musica dal vivo.</p> <p>Conversare su come mantenere uno stile di vita sano e offrire e ricevere consigli sulle abitudini più salutari.</p> <p>Parlare di relazioni sentimentali e di uscire con qualcuno, inclusi gli incontri con altri utenti dei social media.  Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola e pagare il conto.  Partecipare in negoziazioni nel relativo campo di conoscenza, magari con un piccolo aiuto se necessario per comprendere alcuni punti.  Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.  Discutere sulle regole di comportamento e buona educazione e rispondere in modo appropriato ai comportamenti impropri.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Active Language Learning, Dublino.
Date	Dal 01/07/2006 al 15/07/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Studente
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Discutere i propri sogni e speranze personali e professionali.  Fare domanda per un colloquio di lavoro e fare un colloquio di lavoro per una posizione nel proprio campo di conoscenze.  Parlare delle proprie abitudini riguardo ai programmi televisivi e ai programmi preferiti.  Descrivere la propria educazione scolastica ed eventuali programmi per un futuro professionale.  Parlare della musica preferita e di tendenze musicali ed organizzare una serata per ascoltare musica dal vivo.</p> <p>Conversare su come mantenere uno stile di vita sano e offrire e ricevere consigli sulle abitudini più salutari.</p> <p>Parlare di relazioni sentimentali e di uscire con qualcuno, inclusi gli incontri con altri utenti dei social media.  Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola e pagare il conto.  Partecipare in negoziazioni nel relativo campo di conoscenza, magari con un piccolo aiuto se necessario per comprendere alcuni punti.  Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.  Discutere sulle regole di comportamento e buona educazione e rispondere in modo appropriato ai comportamenti impropri.</p>

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of Worcester, Worcester.
Date	Dal 01/07/2005 al 15/07/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Studente
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<p>Discutere i propri sogni e speranze personali e professionali.  Fare domanda per un colloquio di lavoro e fare un colloquio di lavoro per una posizione nel proprio campo di conoscenze.  Parlare delle proprie abitudini riguardo ai programmi televisivi e ai programmi preferiti.  Descrivere la propria educazione scolastica ed eventuali programmi per un futuro professionale.  Parlare della musica preferita e di tendenze musicali ed organizzare una serata per ascoltare musica dal vivo.</p> <p>Conversare su come mantenere uno stile di vita sano e offrire e ricevere consigli sulle abitudini più salutari.</p> <p>Parlare di relazioni sentimentali e di uscire con qualcuno, inclusi gli incontri con altri utenti dei social media.  Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola e pagare il conto.  Partecipare in negoziazioni nel relativo campo di conoscenza, magari con un piccolo aiuto se necessario per comprendere alcuni punti.  Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.  Discutere sulle regole di comportamento e buona educazione e rispondere in modo appropriato ai comportamenti impropri.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	EF School, Malta.
<b>Capacità e competenze personali</b>	
Madrelingua	Italiana
Altre lingue	
<b>Spagnolo</b>	Ascolto: A2 Lettura: A2 Interazione orale: A2 Produzione orale: A2 Scritto: A2
<b>Inglese</b>	Ascolto: B2 Lettura: B2 Interazione orale: B2 Produzione orale: B2 Scritto: B2
Capacità e competenze sociali	Luglio 2013: Nomina di socio del Rotaract Club Bologna (sede centrale presso via Santo Stefano, 43).  Settembre 2014 al Settembre 2015: Consigliere del direttivo.

	<p>Il Rotaract Club Bologna fa parte del Distretto 2072 ed è partner del Rotary Club Bologna.</p> <p>Ottobre 2014: Partecipazione a un progetto di interscambio con il Rotaract Club Atene: nel progetto "Mediterraneo" si è parlato principalmente dei problemi legati all'immigrazione e alla crisi economica dei paesi del sud dell'Europa.</p>
Capacità e competenze organizzative	<p>Spirito di gruppo e capacità nella gestione del lavoro di gruppo e nella percezione delle esigenze individuali.</p> <p>Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working nei progetti del Dipartimento di Anatomia dell'Università di Bologna e del Rotaract Club Bologna.</p> <p>Disponibilità all'ascolto e al confronto e ottime competenze comunicative-relazionali acquisite grazie all'esperienza di volontariato presso l'Fondazione ANT Italia Onlus e l'associazione Fare insieme onlus nel progetto "Casa e accoglienza", ovvero trovare fondi per i senza dimora.</p>
Capacità e competenze tecniche	<p>Medicina rigenerativa Cellule staminali Ringerazione ossea Revisione sistematica della letteratura Ambito traslazionale</p>
Capacità e competenze informatiche	<p>Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows. Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Mac OS. Ottime conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office. Buona conoscenza informatica del pacchetto AppleWorks. Ottima conoscenza e utilizzo dei principali browser per la navigazione internet. Ottima conoscenza e utilizzo della posta elettronica. Buone capacità di utilizzo dell'applicativo Contabilità Integrata di Ateneo (CIA). Buona conoscenza di Programmazione in HTML.</p>
In possesso di ECDL	No
Altre capacità e competenze	<p>Ottobre 2015: Conseguito certificato BLS-D (Adult/Pediatric Care) tramite la DAN Europe Foundation.</p>
Patente	B